

## **El aprendizaje de la cultura del trabajo en las trayectorias escolares de los jóvenes en el Siglo XXI. Aportes desde la Psicología y la Educación.**

### CONTENIDOS:

**Unidad 1:** Educación, escuela y cultura del trabajo en retrospectiva: Breve recorrido socio- histórico que recupere la relación de estos elementos en el dispositivo escolar. Disciplina y trabajo: concepto e interacciones. Aspectos presentes en la escuela desde su formación. Mecanismos de socialización laboral presentes en la escuela. Perspectivas críticas al papel de la escuela en la preparación para el ambiente laboral. La educación como garante de un buen trabajo. El trabajo concepciones y paradigmas predominantes en el siglo XX. La cultura del trabajo desde Paradigmas tradicionales y desde el paradigma de la complejidad. El mercado del trabajo actual, equidad e inequidad. Factores que intervienen en las dificultades de inserción laboral juvenil.

**Unidad 2:** Nuevas representaciones sobre la cultura del trabajo en alumnos y docentes y sus efectos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Del valor del trabajo en la cultura griega clásica a los valores en el Siglo XXI. Valores universales ética, futuro y trabajo. Construcción de una ética de futuro que incorpore el trabajo como valor y el valor del trabajo para el bienestar de la civilización. Aprendizaje y formación en la cultura del trabajo. Nuevas categorías sobre el trabajo: trabajo digno, trabajo decente, sub-empleo. De la escuela como espacio de movilidad social a la escuela como obligación para la supervivencia. La preocupación por el desempleo. Trayectorias ocupacionales de jóvenes de sectores vulnerables. Vulnerabilidad social durante la juventud. Proyecto biográfico ocupacional. Alternativas y consecuencias.

**Unidad 3:** La construcción del trabajo como valor en las identidades de niños y adolescentes a inicios del Siglo XXI. La construcción de hábitos en las trayectorias escolares. De la formación en hábitos a la autonomía individual y colectiva. Del trabajo individual al trabajo en equipo en la escuela media. Trabajo como valor socio individual y colectivo. Trabajo en equipo, responsabilidad y compromiso: un modo de potenciar la implicancia de la construcción colectiva y la noción de cultura del trabajo. La adquisición de habilidades sociales para la cultura del trabajo en la escuela. Diseño de propuestas y proyectos que incorporen a los alumnos como protagonistas. Aprendizaje – servicio. Trabajo en red y redes sociales.